

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

6786 Ruzsa, Üllési út 2.

OM azonosító: 063188

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	12	10	8	-
8.	Általános iskola	17	9	6	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1600 (1553;1656)	😊 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	😊 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	😊 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1598 (1523;1671)	☹️ 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	☹️ 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1636 (1524;1732)	😊 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	😊 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	😊 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1529 (1396;1652)	☹️ 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	☹️ 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1498 (1496;1501)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🚫 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

















- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🚫 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1600 (1553;1656)	 1475 (1429;1525)	 1572 (1470;1685)	 1505 (1437;1561)	 1477 (1416;1535)
	8.	ált. isk.	1598 (1523;1671)	 1610 (1551;1672)	 1615 (1565;1659)	 1694 (1649;1730)	 1533 (1457;1624)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1636 (1524;1732)	 1400 (1298;1502)	 1465 (1390;1523)	 1497 (1403;1558)	 1418 (1369;1500)
	8.	ált. isk.	1529 (1396;1652)	 1600 (1564;1643)	 1508 (1441;1592)	 1597 (1491;1688)	 1481 (1397;1587)

-  A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	33,3	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,0	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	44,4	33,6	46,9

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	10,6	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	31,8	14,1	22,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.