

Intézményi tanfelügyelet az intézményben 2018. október 4-én volt.

A hátróm fős szakértői bizottság a következő értékelést adta:

A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított kiemelkedő területek felsorolása	
1. Pedagógiai folyamatok	Nem került megfogalmazásra kiemelkedő terület.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Színes, változatos, közösségépítő programok szervezése az intézményben. Más népek kultúrájának megismerése, a tanulók nyelvtudásának fejlődése. Tanórán kívüli tevékenységek, amelyek támogatják az egészséges életmódra és a környezettudatos magatartásra nevelést. Sporteredmények, diákolimpián való szereplés.
3. Eredmények	A kompetencia eredményeinek elemzése, az eredmények megtartása és javítása, az erre épülő fejlesztések. A pedagógusok aktív részvétele a fejlesztésekben. Pályázatok kiaknázása, színes programok biztosítása.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A munkaközösségek belső tudás- és munkamegosztása
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény külső kapcsolatrendszere jól kiépített, élénken bekapcsolódik a község életébe. Az információ csatornái jól működnek (facebook, honlap, helyi újság). A szülőkkel való kapcsolat külön kiemelkedő, jól mutatja ezt a Szülők Bálja rendezvény, az Erasmus pályázat helyi segítése. Az intézmény élénken bekapcsolódik a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájába.
6. A pedagógiai munka feltételei	Az infrastruktúra folyamatos ellenőrzése, felmérése, kapcsolattartás a fenntartóval. Hagyományápolás.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Esélyegyenlőség megteremtése, egyéni képességek fejlesztése, közösségfejlesztő kapcsolatok kiépítése, szabadidős tevékenységek (témahetek, témanapok, pályázatok). Digitális kompetencia fejlesztése (IKT eszközök). Egészséges életmódra nevelés (sportkörök, ÖKO iskola)
A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított fejleszthető területek felsorolása	
1. Pedagógiai folyamatok: A belső ellenőrzés rendjének továbbfejlesztése az éves tervezésben.	Az éves munkatervnek képezze részét a munkaközösségi tervei valamint a művészetoktatás folyamatára vonatkozó feladatok. Szükséges az ellenőrzési terv pontosítása (ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel, módszerrel ellenőriz) Az intézmény önértékelési rendszer újbóli működtetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Versenyeredmények közzététele általános és művészeti iskolában is.
3. Eredmények	Az intézményi önértékelési rendszernek, belső mérési rendszerének még részletesebb kialakítása.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az információáramlás és a kommunikáció hatékonyságának emelése.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Nem került megfogalmazásra fejleszthető terület
6. A pedagógiai munka feltételei	A külső kapcsolattartás netes felületein részletesebb intézményi események ismertetése. Továbbképzési program részletesebb dokumentálása.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Nem került megfogalmazásra fejleszthető terület