

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

6786 Ruzsa, Üllési út 2.

OM azonosító: 063188



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika *	6.	Általános iskola	12	9
Matematika	8.	Általános iskola	18	13
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	9
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	9
Természettudomány *	8.	Általános iskola	18	15
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	9
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	13	11

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 7 hátráltatott tanuló eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1538 (1454;1645)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1607 (1578;1644)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1540 (1491;1610)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1445 (1375;1528)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1543 (1460;1684)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1370 (1305;1438)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1549 (1485;1631)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1396 (1326;1460)	☹️ 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

063188 - 001 - Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6786 Ruzsa, Üllési út 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika **	6.	Általános iskola	12	9	0	-
Matematika	8.	Általános iskola	18	13	2	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	9	0	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	13	2	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	9	0	-
Természettudomány **	8.	Általános iskola	18	15	2	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	9	0	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	13	11	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 7 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1538 (1454;1645)	☹️ 1493 (1492;1494)	Közszégi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1607 (1578;1644)	☹️ 1602 (1601;1603)	Közszégi ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1540 (1491;1610)	😊 1475 (1474;1476)	Közszégi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1445 (1375;1528)	☹️ 1535 (1534;1536)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1543 (1460;1684)	☹️ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1370 (1305;1438)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1549 (1485;1631)	☹️ 1500 (1499;1502)	Közszégi ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1396 (1326;1460)	☹️ 1617 (1616;1618)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1538 (1454;1645)	☹️ 1574 (1545;1609)	☹️ 1525 (1466;1601)	☹️ 1521 (1467;1572)
Matematika	8.	Ált. isk.	1607 (1578;1644)	☹️ 1694 (1629;1744)	☹️ 1697 (1569;1801)	😊 1485 (1422;1551)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1540 (1491;1610)	😊 1421 (1373;1473)	☹️ 1532 (1481;1594)	☹️ 1525 (1467;1576)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1445 (1375;1528)	☹️ 1676 (1614;1728)	☹️ 1686 (1504;1852)	☹️ 1584 (1481;1698)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1543 (1460;1684)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1370 (1305;1438)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1549 (1485;1631)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1396 (1326;1460)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	23,1	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	69,2	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,1	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	86,7	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	0	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	90,9	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	38,5	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.